Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Magda Rodríguez	NIVEL: caminadores 4	FECHA: enero 28 de 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas mediante experiencias pedagógicas significativas que potencien sus habilidades cognitivas, fortalezcan la coordinación óculo-manual y fomenten la libre exploración y el juego. A su vez, garantizar transiciones sensibles, seguras y armónicas que les permitan vincularse de manera afectiva y confiada al entorno, promoviendo el bienestar, las relaciones interpersonales y una adaptación positiva.		
RECURSOS/MATERIALES: Música, tapete, instrumentos musicales y títeres		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"SONIDOS MAGICOS"**

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón, encontrarán sobre un tapete diferentes instrumentos musicales con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos y estimulando en ellos sus habilidades motoras. Posteriormente las docentes ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

El día de Hoy, en nuestra experiencia pedagógica, continuaremos fortaleciendo el proceso de vinculación y acogida de los niños y niñas. Para iniciar, la docente ubicará a los participantes en el centro del salón y captará su atención a través de movimientos como aplausos y zapateos, invitándolos a imitarlos de manera espontánea. A continuación, con el apoyo de un bafle, se reproducirá música instrumental suave para generar un ambiente de calma. Gradualmente, el ritmo e intensidad aumentarán con melodías folclóricas, estimulando la interacción, la exploración corporal y la imitación entre pares. Se concluirá con melodías suaves, favoreciendo un ambiente de tranquilidad y reforzando los vínculos afectivos a través de abrazos. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Una vez finalizado el sueño reparador la docente dispondrá de un espacio para la narración de una historia la cual tendrá como apoyo los títeres y diferentes sonidos onomatopéyicos.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al inicio de la sesión en el aula, solo llega la niña ya que el niño se encuentra incapacitado, ella llega con actitud positiva y abierta, aunque un poco tímida inicialmente, al estar sola se siente tranquila y cómoda para explorar las diferentes opciones musicales, En la experiencia pedagogica continuamos con musica pero agregamos movimientos de brazos y pies, allí demostro ser una niña comprometida con la actividad, receptiva con las indicaciones y con gusto por la musica, esto facilito la participación y el aprendizaje. Un aspecto positivo es que recibio con agrado los abrazos permitiendo generar un vinculo, importante para el desarrollo emocional de la niña, siendo esto un indicador de su capacidad para formar relaciones saludables y significativas. Para finalizar estuvo atenta en la sesión de cuentos mostrando interes y curiosidad por el relato.
En general fue una buena experiencia que permite ir identificando y conociendo los recursos, físicos y emocionales de los participantes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la sesión con la niña me di cuenta de la importancia de crear un ambiente acogedor y estimulante para su desarrollo emocional, social y cognitivo.
Logre un ambiente en donde ella se sintiera segura, utilice recursos ludicos que permitieron despertar su curiosidad y aprendizaje.
En el futuro la planificación puede ser mas detallada y rica en elementos.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Magda Rodríguez	NIVEL: caminadores 4	FECHA: enero 29 de 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa por medio del desplazamiento libre, realizando el seguimiento a diferentes elementos que se mueven al ritmo de los niños y niñas., generando confianza y seguridad mientras continúan vinculándose a las dinámicas del jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: Bombas de látex, carritos de arrastre, cuentos infantiles		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"SIGUIENDO ANIMALES"**

Para nuestra acogida del día de hoy los niños y niñas encontraran algunas bombas de colores colgadas en el salón, la docente los ayudara a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con las bombas, tratando de agarrarlas mientras estas se mueven. A continuación, los niños y niñas realizaran lavado de manos y se les ayudara a sentarse en los comedores para disponerse a comer los alimentos de las nueves reforzadas.

El día de hoy damos continuidad al proceso de vinculación y acogida, con el objetivo de brindar mayor seguridad y confianza a los niños y niñas. Para ello, la docente llamará la atención de los participantes mostrándoles carritos de arrastre con figuras de diferentes animales. Al presentarlos, los docentes comenzarán a desplazarse por el salón moviendo los carritos, lo que despertará la curiosidad de los niños y niñas. A medida que los pequeños observen, se les motivará a manipular los carritos, halándolos y moviéndolos en diversas direcciones, estimulando su interés por caminar para avanzar con los carritos. Este ejercicio estará dirigido tanto a los niños que ya caminan, con o sin ayuda, como a aquellos que aún están en el proceso de gateo. En el caso de los más pequeños, la docente moverá los carritos para captar su atención y motivarlos a desplazarse mediante el gateo. Al finalizar la experiencia, se les permitirá a los niños y niñas manipular los carritos de forma libre, observando cuál de ellos genera más interés o gusto, lo que fomentará su autonomía y exploración

Para terminar la jornada la docente ubicara a los niños y niñas en el tapete, algunos sentados y a los más pequeños acostados ya sea boca arriba o boca abajo, según se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes narraran algunos cuentos infantiles permitiéndoles interactuar con las imágenes que aparecen en los cuentos, mientras escuchan los relatos.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy observe que la niña respondio de forma positiva al jugar con bombas de colores que inicialmente llamaron su atención, sin embago, despues de un rato se cansodo jogar, lo que me permitio entender la importancia de ofrecer variedad en la actividad. Posteriormente al presentarle los carritos de arrastre, le costo un poco familiarizarse, sin embargo con el tiempo logro participar de manera intermitente y comprometida Es importante destacar que la niña sigue mostrado un gran interes por los cuentos, ya que genera curiosidad y entusiasmo en ella. Comple con los procesos de alimentación y sueño de forma adecuada, anque hoy tuvo momentos de llanto al extrañar a su familia, esto es normal en los procesos de vinculación y adaptación, esto es temporal si la niña logra adaptarse de forma positiva.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Angue las actividades fueron de agrado para la niña en el futuro es importante ofrecer variedad en, para mantener la motivación, tambien es importante seguir fomentando el interes por la lectura y proporcionar ambiente seguro y acogedor que le facilite la adaptación y que le permita desarrollar aún mas sus habilidades emocionales, sociales y físicas.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Magda Rodríguez	NIVEL: caminadores 4	FECHA: enero 30 de 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Crear ambientes acogedores y estimulantes donde niños y niñas disfruten explorando libremente, favoreciendo su desarrollo a través del movimiento. Estos espacios, diseñados para su bienestar y diversión, apoyan el fortalecimiento de su coordinación motora mientras continúan con su proceso de vinculación.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas, cajas de cartón, cascabeles, lentejuelas, algodón, cartón micro corrugado, burbujero		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"TUNEL SENSORIAL"** El día de hoy, los niños y niñas serán recibidos con calidez y alegría, reforzando su sentido de pertenencia y confianza en el entorno. A través de canciones y rondas infantiles, se propiciará un ambiente de seguridad y bienestar, permitiendo que se familiaricen con el espacio y sus compañeros. Luego, se dispondrán en sus sillas para disfrutar de su alimentación, fomentando la autonomía y la exploración sensorial mediante el reconocimiento de sabores y texturas. Más tarde, se llevará a cabo la experiencia pedagógica, en la que explorarán un túnel elaborado con mesas plásticas, decorado con diversas texturas y elementos sonoros. Guiados por la docente, en posición de gateo, los niños y niñas descubrirán este espacio sensoria libremente, estimulando su curiosidad, motricidad y confianza en sí mismos. Después de esta experiencia, se realizará el lavado de manos y el cambio de pañal, para luego compartir el almuerzo en un ambiente tranquilo y armonioso. Tras el descanso en el sueño reparador, la jornada continuará con un juego de burbujas, donde los niños y niñas fortalecerán su atención y coordinación al intentar atraparlas con sus manos, disfrutando de una experiencia lúdica y estimulante.		

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Ya hemos notado que a Arianna le gusta la musica, asi que el inicio de la sesion fue agradable para ella, llego un poco timida pero con el paso del tiempo fue acercandose a los recursos dispuestos en el salon.
La actividad del descubrimiento de objetos bajo la mesa fe excelente para desarollar la curiosidad y motricidad. de hecho se quedo un tiempo considerable bajo la mesa explorando, jugando o solo estando ahi.
El juego de burbujas no fue muy de su agrado, intento estar ahi por un corto tiempo, pero no llamo su atención
Los procesos y rutinas diarios se dieron de forma optima.
Las actividades del dia permiten desarrollar en ella, coordinación, atencion, motricidad, habilidades que desarrollo sin mayor inconveniente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este dia represento una experiencia integral ya que estimula el desarrollo sensorial, motor, socioemocional y cognitivo de los niños, las rondas infantiles favorecen la apertura del dia y contribuye a la regulación de emociones, la exploración del tunel activa la curiosidad, la integración sensorio motora y genera confianza en ellos.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Magda Rodriguez	NIVEL: caminadores 4	FECHA: enero 31 de 2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: Promover el desarrollo cognitivo y la coordinación óculo-manual en los niños y niñas a través del juego, ofreciéndoles entornos enriquecidos donde puedan explorar, experimentar y participar activamente. Estas experiencias favorecen no solo sus habilidades motoras y de pensamiento, sino también su sentido de seguridad y pertenencia, fortaleciendo el proceso de vinculación al jardín, con los adultos y sus pares en un ambiente de confianza y afecto.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, kit de cestas con fichas de insertado, tapete didáctico, pelotas plásticas.		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"DESCUBRIENDO EL CAMINO DE LAS FICHAS"** Hoy, la docente recibirá a los niños y niñas en un ambiente cálido y relajado, creando un espacio de confianza y seguridad, lo cual facilita su adaptación al jardín y su proceso de acogida. Para ello, se pondrán a disposición algunos instrumentos musicales sobre el tapete de texturas, permitiendo que los niños y niñas los manipulen de forma libre, explorando los sonidos y creando su propia melodía. Tras este momento, se procederá a la nueves reforzadas y a las actividades de higiene correspondientes. Una vez realizadas las prácticas de higiene y el cambio de pañal, se dará inicio a la experiencia pedagógica. El docente extenderá los tapetes didácticos y colocará a los niños y niñas sobre ellos. Para captar su atención y fomentar la interacción, se cantará la canción "Si tú tienes ganas", utilizando las palmas de las manos para seguir el ritmo, lo cual motivará a los niños y niñas a participar activamente. A continuación, se ofrecerán algunas cajas didácticas con fichas en su interior, las cuales estarán sujetas por tiras de tela que los niños y niñas podrán mover para liberar las piezas. Esta actividad se llevará a cabo de manera libre, permitiendo que los niños y niñas descubran, a su propio ritmo, cómo liberar las fichas, estimulando su curiosidad y su capacidad para resolver problemas. Durante esta experiencia, los pequeños podrán sacar y meter las fichas sin restricciones, favoreciendo		

Jardín Infantil
Color Kids

el desarrollo de sus habilidades motoras y su coordinación óculo-manual.

Por la tarde, el docente guiará a los niños y niñas en la realización de rondas infantiles con un ritmo bailable, invitándolos a mover sus cuerpos al son de la música. Esta actividad no solo fortalecerá su motricidad gruesa, sino que también potenciará su comunicación oral, ya que escucharán y participarán activamente en las canciones.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Esta sesión fue una experiencia enriquecedora para la niña ya que disfruto del juego y la música, estuvo muy atenta y participativa, entendio el concepto de encajar fichas y de sacar las piezas del juguete es bastante curiosa y analiza muy bien las situaciones y lo que debe hacer en cada momento en las actividades sigue instrucciones con facilidad. En cuanto a las rutinas diarias las cumple sin mayor dificultad, al final del dia estaba un poco mas activa, y las ordenes basicas no se tomaron muy en cuenta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este taller es útil porque integra musica, juego y exploración, se fomenta la expresión y la coordinación y el juego con las fichas fortalece atención, asociación y toma de decisiones.
En conclusión se fortalecen habilidades motoras, cognitivas y socioemocionales